

Liebe Schüler\*innen des Abiturjahrgangs 2021,  
am 9. Februar 2021 wurden neue *Festlegungen und Informationen* des TMBJS zur *Durchführung zentraler Abschlussprüfungen und Leistungsfeststellungen im Schuljahr 2020/21* veröffentlicht, die im Folgenden im Überblick zusammengefasst sind:

### 1. Präsenzunterricht

- Unterricht für Schülerinnen und Schüler, die im laufenden Schuljahr eine Abschlussprüfung ablegen, soll in Präsenz stattfinden.
- Im Präsenzunterricht ist es notwendig, Lerninhalte aus der Zeit des häuslichen Lernens aufzugreifen, um sich ein Bild von den Lernständen der Schüler\*innen zu verschaffen. Nach einer solchen Phase können Anteile dieser Inhalte Gegenstand von Leistungsnachweisen werden.
- Dabei gilt folgender Grundsatz:
  - Umfang, Aufgabenformate und Bewertungsmaßstäbe sind den aktuellen Umständen in angemessener Weise anzupassen.
- Nicht durchgeführte Leistungsnachweise (aufgrund von häuslichem Lernen) können nachgeholt werden, wenn die verbleibende Unterrichtszeit dies zulässt und es zugleich pädagogisch sinnvoll ist.

### 2. Leistungseinschätzung

- Leistungseinschätzung kann nonverbal, verbal oder in Form einer Note erfolgen.
- Grundlage für Leistungsbewertung sind mündliche, schriftliche und praktische Leistungsnachweise.
- Die **Absicherung eines möglichst hohen Anteils am Präsenzunterricht hat oberste Priorität**, um den Erwerb der in den Lehrplänen verankerten Kompetenzen weitestgehend sicherstellen zu können. Zum anderen ist eine **nachvollziehbare, transparente Entscheidung über die Zeugnisnoten des Kurshalbjahres 12/II** zu treffen, da für die Qualifikation im Bereich der Halbjahresqualifikation eine **Bewertung der Halbjahres-ergebnisse in allen von der Schülerin/vom Schüler gewählten Fächern zwingend notwendig** ist. Zum Nachweis des Leistungsstandes erbringen Schülerinnen und Schüler in angemessenen Zeitabständen entsprechend der Art des Faches schriftliche, mündliche und praktische Leistungen (§ 58 Abs. 1 ThürSchulO). **Umfang, Dauer und Wertigkeit von Kursarbeiten und anderen Leistungsnachweisen sollen die momentanen Umstände angemessen berücksichtigen**. In den **Fächern mit grundlegendem Anforderungs-niveau soll auf Kursarbeiten verzichtet** werden.

### 3. Bewertung im Fach Sport

- Im Gewählten Sportkurs muss zwingend eine Bewertung erfolgen.
- Die Zeugnisnote sollte aus mindestens aus 3 Teilleistungen (z. B. Theorie, sportartspezifische, konditionell/koordinative und technisch/taktische Fähigkeiten und Fertigkeiten) bestehen.

- Hierbei gilt es, die Bedingungen zur Eindämmung des Coronavirus SARS-CoV-2 sowie den unter Umständen schlechteren Trainingszustand der Schülerinnen und Schüler aufgrund eingeschränkter Übungs- und Trainingsmöglichkeiten der letzten Wochen zu berücksichtigen.
- In Mannschaftssportarten sollte von einer Bewertung/Beurteilung der Spielfähigkeit abgesehen werden. Eine Überprüfung von Grundtechniken und sportartspezifischen Komplexübungen ist aber möglich.

#### 4. Rahmenbedingungen für die Durchführung von Abschlussprüfungen

- Es besteht die Notwendigkeit vergleichbarer Anpassungen der Abschlussprüfungen.
- Dabei ist zu berücksichtigen, dass sich Prüfungsinhalte nicht nur auf die Abschlussklassenstufe, sondern insbesondere auch auf das vorangehende Schuljahr beziehen.
- Mit den nachfolgenden Regelungen und Festlegungen soll sichergestellt werden, dass
  - angemessene und vergleichbare Prüfungsbedingungen gewährleistet sind.
  - eine Anerkennung der Abschlussprüfungen gewährleistet ist.
- Das TMBJS beobachtet fortwährend die Lernsituation an den Schulen und die Entwicklung des Infektionsgeschehens. Auf dieser Grundlage müssen die Regelungen, Festlegungen und Informationen gegebenenfalls fortlaufend aktualisiert werden.
- Bei der Durchführung der Abschlussprüfungen sind die geltenden Hygieneregeln einzuhalten (z. B. Abstandsgebote, Hygienestandards, Tragen einer Mund- und Nasenbedeckung) und die Hygienepläne der Schulen und die Festlegungen des TMBJS zu „Schule – Hygiene – Corona“ umzusetzen.
- Vor und auch während der Prüfungen ist für eine gute Belüftung der Räume zu sorgen.
- Bei der Durchführung praktischer Prüfungen und praktischer Prüfungsanteile ist darauf zu achten, dass nach jeder Prüfung die Desinfektion der benutzten Hilfs- und Arbeitsmittel erfolgt.
- Für Schüler und Schülerinnen sowie prüfende Lehrkräfte besteht die Möglichkeit, sich einem freiwilligen Corona-Test zu unterziehen.
- Für Schülerinnen und Schüler mit Risikomeerkmalen für einen schweren Krankheitsverlauf mit Coronavirus SARS-CoV-2 sind besondere, individuelle Vorkehrungen zu treffen.
- Zuhörerinnen und Zuhörer an mündlichen Prüfungen sind nicht zugelassen.
- Im Fach Musik gelten besondere Bedingungen: Fachpraktische Prüfungsteile können als Einzelpräsentationen stattfinden. Dabei tragen die Mitglieder der Prüfungskommission einen Mund-Nasen-Schutz und halten 5m Abstand zum Prüfling. Nach jeder Prüfung ist der Raum ausreichend zu lüften.
- Vorsorglich wurden die Abiturprüfungen an das Ende des Schuljahres 2020/21 verschoben und somit die Schulhalbjahre 12I und 12II vorsorglich verlängert. Dadurch ergeben sich insgesamt drei Wochen mehr Zeit zum Lernen und zur Prüfungsvorbereitung. (Vgl. Terminübersicht auf der Schulhomepage)

## 5. Anpassung der Prüfungsaufgaben

- Die schriftlichen Abschlussprüfungen werden erweiterte Auswahlmöglichkeiten enthalten. An der grundsätzlichen Aufgabenstruktur wird festgehalten.
- Der folgenden Übersicht sind die Anpassungen für jedes Fach zu entnehmen:

Fach	Besondere Hinweise, Schwerpunkte (neu)	Anpassungen, Veränderungen
DE		zusätzlich eine Aufgabenstellung
GE	<p><u>Lernbereich I:</u> Europa auf dem Weg in die Moderne: Reform und Revolution – Bedeutsamkeit der Ideen der Aufklärung für den Weg in die Moderne - Krise des Ancien Regime – Französische Revolution, Napoleon - Ringen der Deutschen um nationale Identität - Stellenwert des Wiener Kongresses</p> <p><u>Lernbereich II:</u> Nation – Nationalismus – nationale Identität - Entwicklung der deutschen Nation – Wandel vom bürgerlich-liberalen über den integralen Nationalismus zum imperialen Machtstreben – Liberalismus und Nationalismus im „langen 19. Jh.“ - Gründung und Entwicklung des Deutschen Kaiserreiches – Zeitalter des Imperialismus</p> <p><u>Lernbereich III:</u> Demokratie und Diktatur – Chancen der Etablierung einer demokratischen Ordnung nach dem Ersten Weltkrieg – Auswirkungen des Versailler Vertrages auf die innen- und außenpolitische Entwicklung Deutschlands - deutsch-französische Beziehungen - politisches System der Weimarer Republik - Außenpolitik der Weimarer Republik - politische Kultur in der Weimarer Republik - Ursachen für das Scheitern der Weimarer Republik – Nationalsozialismus und 2. Weltkrieg – Methoden der nationalsozialistischen Herrschaftspraxis - Verfolgung und Vernichtung der jüdischen Bevölkerung und anderer Opfergruppen – Holocaust als beispielloses Verbrechen an der Menschheit – gesellschaftliche Diskurse über Nationalismus, Widerstand, Holocaust und Verantwortung heutiger Generationen</p> <p><u>Lernbereich IV:</u> Europapolitik und Weltpolitik im Spannungsfeld von Interessen und Werten – Nachkriegspolitik ab 1945 bis 1949 in Deutschland - ideologische und militärstrategische Hintergründe des Kalten Krieges - Auswirkungen des Kalten Krieges auf die deutschlandpolitischen Entscheidungen der Alliierten – Entwicklung beider deutscher Staaten in Abhängigkeit von der Politik der Siegermächte</p>	<p>zusätzliche eine weitere Aufgabe,</p> <p>Erhöhung der Arbeitszeit um 30 Minuten,</p> <p>Leistungen werden in Übereinstimmung mit behandelten Lerninhalten gewichtet bewertet</p>

SK		Leistungen werden in Übereinstimmung mit behandelten Lerninhalten gewichtet bewertet
WR		erweiterte Wahlmöglichkeiten (Vgl. Prüfungshinweise vom August 2020)
MA	<p><u>Schwerpunkte:</u> insbesondere Fachinhalte des Lehrplans (Kapitel 4 „Ziele des Kompetenzerwerbs in der Qualifikationsphase der Thüringer Oberstufe“):</p> <p><u>Analysis</u> ganzrationale Funktionen und e-Funktionen, grundlegende Kenntnisse zu anderen Funktionstypen, Eigenschaften von Funktionen mit einem Parameter,</p> <p><u>Vektorrechnung/Analytische Geometrie</u> (außer Abstand windschiefer Geraden; Schnittgeraden zweier Ebenen) Vektoren, Geraden, Ebenen</p> <p><u>Stochastik</u> Binomialverteilung, Prognoseintervall (nicht Konfidenzintervalle), Normalverteilung</p>	<p>zusätzliche Aufgaben im Teil A (8 von 10 Aufgaben müssen bearbeitet werden.),</p> <p>erweiterte Wahl innerhalb der Aufgabenteils C - zusätzlich auch nur Geometrie oder nur Stochastik möglich,</p> <p>Erhöhung der Arbeitszeit um 15 Minuten</p>
BI	<p><u>Schwerpunkte:</u> 4.1 Die Zelle als lebendes System</p> <p>4.2 Stoff- und Energiewechsel, außer - 4.2.2 Chemosynthese als autotrophe Assimilation - 4.2.2 Heterotrophe Assimilation</p> <p>4.3 Neurobiologie, außer – Informationsaufnahme, Informationsverarbeitung und Reaktion - die Wirkung von Alkohol und Opiaten als Nervengifte mit Suchtpotenzial und Begründung der daraus resultierenden Gesundheitsgefährdung</p> <p>4.4 Genetik, Immunbiologie und Evolution, außer - 4.4.3 Ansichten und Theorien zur Entwicklung von Lebewesen</p> <p>4.5 Ökologie, außer - die relative Stabilität eines Ökosystems aufgrund von Selbstregulation anhand der Selbstreinigungsvorgänge eines Gewässerökosystems erklären</p>	<p>freie Wahl eines A- und B-Teils,</p> <p>Erhöhung der Arbeitszeit um 15 Minuten</p>
EN		<p>keine erweiterten Wahlmöglichkeiten,</p> <p>im Unterricht nicht bzw. nur kurz behandelte Aspekte können bei der Korrektur bzw. Bewertung berücksichtigt werden</p>